

**Образовательная программа внеурочной
деятельности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Светловская
средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.»**

Содержание

1. Содержание

- I. Пояснительная записка
 1. Актуальность и педагогическая целесообразность реализации программы внеурочной деятельности в школе.
 2. Принципы реализации программы внеурочной деятельности
 3. Цели и задачи
 4. Функции внеурочной деятельности.
- II. Концептуальная основа внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
 1. Нормативно-правовая база
 2. Эффективность и результативность в области внеурочной деятельности
 3. Связь с социумом.
 4. Перспектива развития внеурочной деятельности.
 5. Кадровое обеспечение
 6. Научно-методическое обеспечение программы
 7. Материально-техническое обеспечение программы
- III. Приоритетные направления внеурочной деятельности в школе.
 1. Формы и виды внеурочной воспитательной работы в соответствии с направлениями развития личности детей.
- IV. Образовательный блок
 1. Основные модули внеурочной деятельности и содержание занятий.
- V. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования в МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
- VI. Заключение

І. Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность реализации программы внеурочной деятельности в школе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Особое внимание в ФГОС НОО, ООО, СОО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Данная программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме часов общения, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет ведущую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого подростка, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья - школа».

Режим работы:

Очень важно то, что внеурочная деятельность (как и дополнительное образование) осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в его рамках организуется летнее оздоровление, самостоятельная исследовательская и творческая деятельность детей. Этим обеспечивается отсутствие строго фиксированных сроков его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса. Занятия возможны практически с любого возраста (от 7 до 18 лет), при любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности. Заниматься внеурочной деятельностью - никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным фактором непрерывного образования личности.

2. Принципы реализации программы внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

3. Цели и задачи.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности на всех возрастных этапах;
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями школы, семьями обучающихся;
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- Создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Функции внеурочной деятельности.

- Образовательная (обеспечивает обучение, воспитание и развитие личности в образовательном процессе);
 - Информационная (предлагает передачу педагогом ребёнку максимального объёма информации, из которого последний берёт столько, сколько хочет и может усвоить);
 - Ориентационная (способствует формированию социальной и ценностной ориентации ребёнка во внеурочное время);
 - Коммуникативная (расширяет возможности, круг общения со сверстниками во внеурочное время);
 - Социальной адаптации (обеспечивает ребёнка механизмами и способами его вхождения в общество);
 - Коррекционная (обеспечивает условия для оптимального продвижения каждого ребёнка в той или иной деятельности и в общем развитии).

II. Концептуальная основа внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

Главной специфической чертой развития внеурочной деятельности в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция урочной и внеурочной деятельности может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

2. Нормативно-правовая база

Нормативным основанием для формирования программы внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03- 255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
- Основная образовательная Программа основного общего образования в контексте реализации ФГОС МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

2. Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей (сформированность компетентностей: этической, социальной, гражданской, социокультурной идентичности).

Эффект внеурочной деятельности – влияние духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов, задействованных в реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации внеурочной деятельности в школе;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно - практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- динамика образовательных достижений обучающихся;
- накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- контекстная информация об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

3. Связь с социумом.

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества внеурочной деятельности обучающихся коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом. Внеклассная деятельность в школе строится на сотворчестве учитель-ученик-родитель.

4. Перспектива развития внеурочной деятельности.

Перспективой развития внеурочной деятельности МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» является:

- расширение спектра услуг внеурочной деятельности;
- развитие маркетинговой деятельности - изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений и т.д., что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования;
- изменение позиции педагога в вопросах построения образовательного процесса, больше внимания уделять технологиям интеграции;
- улучшение материально-технической базы ОУ для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5. Кадровое обеспечение

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, классными руководителями, учителями – предметниками, учителями физической культуры, музыки, изобразительного искусства, социальными педагогами, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

6. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Это общее программно-методическое пространство внеурочной деятельности образовательного учреждения организуется через:

- систематизацию авторских разработок педагогов;
- организацию обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия;
- разработку системы мероприятий, обеспечивающих повышение методического уровня педагогов;
- курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и

- внеурочной деятельности педагога;
- создание банка методической литературы по организации досуга обучающихся;
- приобретение методической литературы и ее постоянное обновление;
- систематизацию методической литературы;
- информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

7. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: столовая, спортивный зал, спортивная площадка и стадион, музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

III. Приоритетные направления внеурочной деятельности в школе.

В соответствии с ФГОС организуемая внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям развития личности детей:

- общекультурному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,
- духовно-нравственному,
- спортивно-оздоровительному.

1. Формы и виды внеурочной воспитательной работы в соответствии с направлениями развития личности детей.

В рамках реализации программы основными видами и формами внеурочной работы являются:

Направление	Виды внеурочной деятельности	Формы работы
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Игровая деятельность Познавательная деятельность Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность)	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование и т.п.

Социальное	Социальное творчество (социально- преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая (производственная) краеведческая	Беседы, социально-значимые акции, туристско-краеведческие экспедиции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование и т.п.
Общеинтеллектуальное	Познавательная Игровая Проблемно-ценностное общение	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Игровая Познавательная Художественное творчество Трудовая (производственная) Туристско-краеведческая	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, туристско-краеведческие экспедиции, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Досуговое общение	Час общения, прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, уроки гигиены, уроки здорового питания, спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты; КТД и т.п.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ «Светловская СОШ имени

Анчина Н.Н.» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.», Программой внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.», Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (10 ч в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (сборы, слёты, школы актива, «погружения», фестивали, походы, экспедиции и т. п.).

Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" предопределяет необходимость и обязательность учебного плана в качестве нормативно-регулирующего средства деятельности всех типов и видов учреждений образования. Закон предоставляет право самостоятельного выбора формы учебного плана в соответствии с целями, концепцией, содержанием образовательных программ.

В МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» составлен учебный план внеурочной деятельности.

ПЛАН

внеурочной деятельности для I-IV классов (ФГОС НОО) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий. План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., № 19707);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);

• Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации обучающихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется через: (кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия

программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс «Подвижные игры».

2. Социальное направление реализуется через курсы «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Творческая мастерская», «Хочу быть здоровым».

3. Общекультурное направление реализуется через курсы: «Чудеса своими руками», «Занимательная грамматика».

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «Занимательная математика», «Учим русский с увлечением», «Финансовая грамотность».

5. Духовно-нравственное направление реализуется через курсы: «Краеведение», «Путешествие в далекое и близкое».

Выбор внеурочной деятельности в школе осуществляется методом анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) - в форме заявления о принятии обучающегося (ребенка) на обучение по соответствующей программе.

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 кл

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Класс				
		1	2	3	4	всего
Духовно-нравственное	Краеведение			0,25	0,25	0,5
	Путешествие в далекое и близкое	0,25	0,25			0,5
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1		1	3
	Учим русский с увлечением	1			0,5	1,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Сам себе я помогу и здоровье сберегу			2		2
	Творческая мастерская	0,5	0,5		0,5	1,5
	Хочу быть здоровым		1			1
Общекультурное	Чудеса своими руками			1		1
	Занимательная грамматика	0,25	0,25		1	1,5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		4,5	4,5	4,25	4,75	16,5ч

План внеурочной деятельности (годовой) 1-4 кл

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Класс				
		1	2	3	4	всего
Духовно-нравственное	Краеведение			8,5	8,5	17
	Путешествие в далекое и близкое	8,25	8,5			16,75

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	33	34		34	101
	Учим русский с увлечением	33			17	50
	Финансовая грамотность	16,5	17	17	17	67,5
Социальное	Сам себе я помогу и здоровье сберегу			68		68
	Творческая мастерская	16,5	17		17	50,5
	Хочу быть здоровым		34			34
Общекультурное	Чудеса своими руками			34		34
	Занимательная грамматика	8,25	8,5		34	50,75
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	16,5	17	17	17	67,5
Итого		132	136	144,5	144,5	557

ПЛАН

внеурочной деятельности для V-IX классов (ФГОС ООО) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» на 2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий. План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюст России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации обучающихся своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 8) расширение общекультурного кругозора;
- 9) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 10) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 11) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 12) участие в общественно значимых делах;
- 13) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 14) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется через: (кружки, секции, проектную, исследовательскую деятельность, работу классного руководителя, общешкольные мероприятия программы духовно-нравственного развития, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и др.)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация данных направлений осуществляется следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс «ГТО».

2. Социальное направление реализуется через курсы «Проориентация», «Химия без секретов», «Химия вокруг нас».

3. Общекультурное направление реализуется через курсы: «Шахматы», «К тайнам нашего языка», «В мире прекрасного».

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «Финансовая грамотность», «Я и другие», «Математика – часть нашей жизни».

5. Духовно-нравственное направление реализуется через курсы «Юный эколог», «Азбука общения», «ОДНК», «Химия внутри нас».

Выбор внеурочной деятельности в школе осуществляется методом анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) - в форме заявления о принятии

обучающегося (ребенка) на обучение по соответствующей программе.

План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 кл

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	Юный эколог					1	1
	Азбука общения				0,5		0,5
	ОДНК	1					1
	Химия внутри нас		0,5				0,5
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Математика часть нашей жизни	0,5					0,5
	Я и другие					0,5	0,5
Социальное	Профориентация					1	1
	Химия без секретов	1					1
	Химия вокруг нас		0,5				0,5
Общекультурное	Шахматы			0,5	0,5		1
	К тайнам нашего языка	1	0,5				1,5
	В мире прекрасного					0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1	1	1	1	5
Итого		4,5	2,5	1,5	2	3,5	17,5 ч

План внеурочной деятельности (годовой) 5-9 кл

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	Юный эколог					33	33
	Азбука общения				17		17
	ОДНК	17					17
	Химия внутри нас		17				17
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	17	17	17	17		68
	Математика часть нашей жизни	17					17
	Я и другие					16,5	16,5
Социальное	Профориентация					33	33

	Химия без секретов	34					34
	Химия вокруг нас		17				17
Общекультурное	Шахматы			17	17		17
	К тайнам нашего языка	34	17				51
	В мире прекрасного					16,5	16,5
Спортивно-оздоровительное	ГТО	34	34	34	34	33	169
Итого		153	102	68	85	132	523

ПЛАН

внеурочной деятельности для X-XI классов (ФГОС СОО) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» на 2019 - 2020 учебный год

План внеурочной деятельности (недельный) 10-11кл

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Класс		Всего часов
		X	XI	
Социальное	Экология здоровья	1	1	2
Духовно-нравственное	Ваш выбор	1		1
Спортивно-оздоровительное	ГТО	1	1	2
Всего		3	2	5ч

План внеурочной деятельности (годовой) 10-11кл

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Класс		Всего часов
		X	XI	
Социальное	Экология здоровья	34	34	68
Духовно-нравственное	Ваш выбор	34		34
Спортивно-оздоровительное	ГТО	34	34	68

Всего		102	68	170
--------------	--	------------	-----------	------------

Примерное содержание занятий

Познавательная деятельность:

Цель, задачи, содержание

Внеурочная деятельность также осуществляется согласно расписанию занятий. Расписание занятий - нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ.

Составление расписания регулируется следующими документами: «Положением об организации внеурочной деятельности школы», уставом школы, учебным планом, образовательными программами педагогов. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе. В расписании указываются: ФИО педагога, его нагрузка в неделю, учебный предмет, время и продолжительность занятий.

Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на другое время;

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Занятия детей в системе внеурочной деятельности могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью существует перерыв для отдыха (40-50 минут).

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

V. Ожидаемые результаты программы дополнительного образования в МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

предметные;

метапредметные;

личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков,

опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как

«освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным

вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с

участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

VI. Заключение

Простейшие арифметические подсчеты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий, оставшиеся дни года, еще треть его времени, не занята уроками. Но ребенок никогда не бывает свободен от самого себя. Растущий человек ждет от мира разнообразия, и среди тех возможностей выбора, которых ему предоставляют естественное течение жизни, среди ценностей и приоритетов быта, вполне могут быть и ценности, прививаемые внеурочной деятельностью. Никто не имеет права лишать ребенка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя. Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне

Наступило время, когда нельзя рассчитывать только на учебный процесс, пора преодолеть стереотип восприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования как второстепенных и понять, что они объективно обладают возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Внеурочная деятельность и дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.